

నూతన విద్యావిధానంపై సమగ్రంగా చర్చించాలి !

నేషనల్

శనివారం 1-8-2020

నూతన విద్యావిధానం-2020 ద్వారా విద్యా వ్యవస్థలో చూన్నాడు లేదా డిమాండ్ ఉంటుంది. ఇక్కడ ఏదో ఇది ముస్కుందు లక్షలమంది జీవితాలను అధ్యాత్మగా ప్రభావితం చేస్తుంది విధాని మొది అన్నారు. నూతన విద్యావిధానికి కెనీసేట్ క్రూగా అనిపించే ఉంటే విన్నియించి గురి కాగలడు. అలడవలు వస్తుంది. ఈ సమయంలో అయినా చర్చ అర్థవంతంగా జగగలనిసి ఉన్న ఇచ్చేపేట ఆమెందం తెలిపింది. అయితే ఇలాంచి బుఖుషు కార్బూకుం కేవినీల ఆమెందిచిన విద్యావిధానంపై లోతుగా అధ్యయనం జరగాలి. న్నది నూతన జాతీయ విద్యా విధానం 2020, విద్యారంగంలో అనేక చేప్పే మందు విప్పస్తుస్తుయలో చర్చ సాగాలి సెమినార్లు నిర్మించాలి. అధునిక భారతిన్నరూజుం దిగగా ఇదో పైపిం నెటలు పెద్ద మార్పులను వాగ్గానం చేస్తున్నది. ప్రతిపాదించిన మార్పులన్నీ అర్థాల కలు, విద్యార్థులు, విద్యారంగ నిపుణులతో సుదర్శంగా సహజంగానే ప్రకలించారు. నూతన విద్యావిధానం ర్యాయి వ్యాఖ్యలు కూడా వినిపి స్తున్నాలు. క్రూరింగన్ చర్చించాలి. పార్ట్ మెంట్ ఉభయసభల్లో చర్చించాలి. అప్పుడే సంస్కరణలకు అవకాశం విర్మించి అంటున్నారు. ఈ విధానం యుపతలో కమిసి నెవీడికి రెండ్చెక్ కిందిపే ప్రభుత్వానికి అందినా, ద్వారా పోయినేడాది అనుమతాలు నిర్వహించాలి. అల్సి విధి దేవేశ్ దేశాలో అమలుకున్న స్వయం సాగ్గులను, పెంపాందించి. అధునిక భారతం దిగగా దేశాన్ని పార్ట్ మెంటు మండుకు, ప్రజల మండుకు తీసుకువచ్చారు. అప్పుడి నుంచి విద్యావిధానంతో సమాజించాలి. నిజానికి విద్యావిధానంలో అభ్యసనం, మండుకు తీసుకుటుండని వేర్చొన్నారు. మరొచ్చే సామాన విద్యావిధానాన్ని ఈ ఏదాది కాలంలో ఆ నెవీడికి పే విస్తరణం చర్చించాలి. ప్రజల పరిశోధన, అవిష్కరణలు ఎంచే ముఖ్యం. నూతన విద్యావిధానం ఈ ప్రవేశపెట్టడం అనేక ఏపక్క విధానం అని. భారత విద్యా వ్యవస్థను నుంచి అనేక సాచనలు అండుకున్నామని ప్రభుత్వం బెచుతున్నది. అంతే త్రైజపూరిత జ్ఞాన సమపూర్ణలోకి దేశాన్ని తీసుకెళుతుంది మొది విధానికి వ్యవస్థలు. నూతన విద్యావిధానాన్ని కాదు, 2015 సంపత్తరున సుంచి ఈ విధాన రూపకలు అన్నిరశలలో విఫేచించాలి. సరళత, సమానత్వం, నాయ్య, జవాబదారీతనం, అమెదించే క్రమంలో పార్ట్ మెంటు విక్సాసంలోకి తీసుకేపేదున్నారు. 2 లక్షలకు ప్రైగా సలహాలు, సూచనలు వచ్చాయిని, అన్ని అంచెల స్థానిక మన విద్య అంతా మాకాల స్ఫైంచిన చటుంలో ఇమిడి ఉంది. సంఘలు కేంద్ర మానవసరుల మంత్రిత్వ శాఖత సహకరిస్తూ, రథార్టియల అనుంచున్నారు. క్రూరించాల ద్వారా మన దేశం పరింపం మహాజ్యులు అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని ప్రచురించాలి. అంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ తరచు విద్యుతున్న వ్యవస్థను ఉని చేయాలి. ప్రపంచ విద్యారంగాన్ని తప్పకుని ఉండి. ఇంకా ట్రైకిల్. ట్రైకిల్ లిటిల్ స్టోర్... రెయిల్ రెయిల్ గో అవే సెకండరీ స్టోయలోనే మొదలుపుండి. ప్రపంచ తరగతి రాకా, వీలుస మన విద్యార్థి నిలబడినప్పుడే అంతర్భాషీయంగా మన విష్టకు ప్రాధాన్యం అన్న ఇంస్ట్రీస్ త

