

కరింసగర్, జూన్ 26: తాజాగా కరింసగర్ ఎక్స్ప్రెస్ రైలు రాముపై ఏసీబీ అధికారులు గుర్తించేసి.. పట్టవిరుద్ధంగా ఆస్తులు ఆదాయానికి మించిన ఆస్తుల ప్రస్తుతం కరింసగర్ అర్బన్ ఎస్ పోర్ట్ వాగ్ కూడా విధులు అధై నివాసంలో ఏసీబీ అధికా

అక్షర క్రతువులో అభిరుచి ప్రాణం: విద్యార్థి కేంద్రిత బోధనే సమగ్ర వికాసానికి ఊతం

అభ్యసనానికి అభిరుచి ప్రాణం, జిజ్ఞాసకు ఆసరా ఏకాగ్రత. అభిరుచి ఉన్న చోటే ఏకాగ్రత అప్రయత్నంగా కుదురుతుంది, ఆ ఏకాగ్రత ఉన్న చోటే జ్ఞాన సముపార్జన సుగమమవుతుంది. జ్ఞానం విస్తరించినప్పుడే సృజనాత్మకత సరికొత్త రూపంలో వికసిస్తుంది. విద్యార్థి చదువులో రాణించాలంటే కేవలం పుస్తకాలు చదవడం, పరీక్షల్లో మార్కులు సాధించడం మాత్రమే పరమావధి కాదు. అతనిలో నేర్చుకోవాలనే ఆసక్తి, తెలుసుకోవాలనే తపన, విషయంపై అమితమైన ప్రేమ ఉండాలి. అందుకే ఆధునిక విద్యాశాస్త్రవేత్తలు అభిరుచిని అభ్యసనానికి మూలాధారంగా, ఒక అదృశ్య శక్తిగా పేర్కొంటారు. విద్యార్థి ఏదైనా విషయాన్ని ఇష్టపడి నేర్చుకుంటే దానిని సులభంగా అర్థం చేసుకుంటాడు, జీవితకాలం గుర్తుంచు కుంటాడు. అదే ఆసక్తి లేని విషయాన్ని బలవంతంగా చదవాల్సి వస్తే అది మనస్సుకు తీరని భారంగా, విసుగుగా మారుతుంది. చదువు అనేది ఆనందదాయకమైన ప్రయాణం కావాలి కానీ, ఒత్తిడితో కూడిన శిక్ష కాకూడదు.

కానీ, విద్యార్థులందరికీ అన్ని సజ్జెక్టులపై ఒకే స్థాయిలో ఆసక్తి ఉండడం సాధ్యం కాదు. కొందరికి గణితం అంటే ఇష్టం, మరికొందరికి భాషలు అంటే ఆసక్తి. కొందరు సైన్స్ ప్రయోగాల్లో ప్రతిభ చూపిస్తే, మరికొందరు సామాజిక శాస్త్రాల్లోని సామాజిక, చారిత్రక అంశాల్లో రాణిస్తారు. ఈ వైవిధ్యం మానవ సహజ లక్షణం. ప్రతి వ్యక్తి ఆలోచనా విధానం, మేధో సామర్థ్యం, ఆసక్తులు, కుటుంబ వాతావరణం, సామాజిక ప్రభావాలు మేల్కొలుపుతాయి. హార్వర్డ్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రొఫెసర్ హోవార్డ్ గార్డనర్ ప్రతిపాదించిన 'బహుళ మేధో సామర్థ్యాల సిద్ధాంతం' (Theory of Multiple Intelligences) కూడా ఇదే విషయాన్ని స్పష్టం చేస్తోంది. మనస్సులో రకరకాల మేధస్సులు ఉంటాయని, ఒక రంగంలో వెనుకబడిన విద్యార్థి మరొక రంగంలో అద్భుతాలు సృష్టించగలడని ఈ సిద్ధాంతం నిరూపించింది. అందువల్ల విద్యార్థి ఒక సజ్జెక్టులో అత్యుత్తమ మార్కులు సాధించి, మరొక సజ్జెక్టులో తక్కువ మార్కులు పొందడం అత్యంత సహజమైన విషయమని పెద్దలు, విద్యావేత్తలు గుర్తించాలి.

ప్రస్తుత విద్యా వ్యవస్థలో మార్పులకు అత్యధిక ప్రాధాన్యం ఇవ్వడం వల్ల అనేక గంభీరమైన సమస్యలు ఉత్పన్నమవుతున్నాయి. విద్యార్థి ఒక విషయాన్ని ఎంతవరకు అర్థం చేసుకున్నాడు, దానిని నిత్యజీవితంలో ఎలా అన్వయించు కుంటున్నాడు అన్నదానికంటే పరీక్షల్లో ఎన్ని మార్కులు సాధించాడు, ఏ ర్యాంకు సాధించాడు అనే అంశానికే సమాజం ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇస్తోంది. ఈ వాణిజ్యీకరణ పరిస్థితుల్లో విద్యార్థులు తమకు ఇష్టంలేని సజ్జెక్టులను కూడా కేవలం మార్కులు కోసం, తల్లిదండ్రుల ఒత్తిడి తట్టుకోలేక చదవాల్సి వస్తోంది. ఫలితంగా అర్థం చేసుకుని నేర్చుకునే సృజనాత్మక ప్రక్రియకు బదులుగా బట్టి పట్టడం విపరీతంగా పెరుగుతోంది. మరికొన్ని సందర్భాల్లో ర్యాంకుల ఒత్తిడి తట్టుకోలేక కొందరు విద్యార్థులు కాపీయింగ్ వంటి అవాంఛనీయ మార్గాల వైపు మొగ్గు చూపడమే కాకుండా, మానసిక కుంగబాటుకు లోబై అత్యహత్యల వంటి తీవ్ర నిర్ణయాలు తీసుకుంటున్న ఉదంతాలు నేడు మనం చూస్తున్నాం.

నేషనల్ డ్రైమ్ రికార్డు బ్యూరో నివేదికల ప్రకారం, భారతదేశంలో ప్రతి ఏటా పరీక్షల ఒత్తిడి, విద్యాపరమైన వైఫల్యాల భయం కారణంగా వేల సంఖ్యలో విద్యార్థులు బలవస్తరకాలకు పాల్పడుతున్నారు. విద్యా పరిశోధనల కూడా ఆసక్తి, అభ్యసనాల మధ్య ఉన్న బలమైన సంబంధాన్ని శాస్త్రీయంగా తెలియజేస్తున్నాయి. విద్యార్థి ఒక విషయంపై ఆసక్తి కలిగి ఉంటే అతని మెదడులోని డోపమిన్ వంటి రసాయనాలు విడుదలై జ్ఞాపకశక్తి, విశ్లేషణా సామర్థ్యం, సమస్య పరిష్కార నైపుణ్యాన్ని గణనీయంగా పెంచుతాయని న్యూరోసైన్స్ అధ్యయనాలు నిరూపించాయి. మరోవైపు ఆసక్తి లేని విషయాలను కేవలం పరీక్ష కోసమే తాత్కాలికంగా చదివినప్పుడు, ఆ జ్ఞానం పరీక్ష ముగియగానే మాయమై పోతుందని పరిశోధకులు స్పష్టం చేస్తున్నారు.



ఈ క్లిష్ట నేపథ్యంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర అత్యంత కీలకంగా, బాధ్యతాయుతంగా మారుతుంది. విద్యార్థులకు అన్ని సజ్జెక్టులపై ఆసక్తి పెంపొందించడం ఉపాధ్యాయుల ప్రధాన కర్తవ్యం కావాలి. ఒకప్పుడు తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు సర్వాధికారిగా ఉండి చెప్పేది విద్యార్థి నిశ్చయంగా వినడం మాత్రమే జరిగేది. కానీ ఆధునిక విద్యా విధానంలో ఆ పాత పద్ధతులు చెల్లవు, ఇప్పుడు విద్యార్థి కేంద్రిత బోధనకు (Student-Centered Learning) ప్రాధాన్యం పెరిగింది. విద్యార్థి ఆసక్తులు, సామర్థ్యాలు, అవసరాలను గుర్తించి బోధించాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఏర్పడింది. ముందుగా ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థి మనస్తత్వాన్ని లోతుగా అర్థం చేసుకోవాలి. ఏ విద్యార్థికి ఏ సజ్జెక్టుపై ఆసక్తి ఉందో, ఏ సజ్జెక్టులో ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నాడో సున్నితంగా పరిశీలించాలి.

ఆసక్తి లేని సజ్జెక్టును కూడా విద్యార్థి నిజ జీవితంతో అనుసంధానం చేసి బోధిస్తే అతనిలో కుతూహలం అప్రయత్నంగా పెరుగుతుంది. ఉదాహరణకు గణితాన్ని కేవలం క్లిష్టమైన సూత్రాల సమాహారంగా కాకుండా, రోజువారీ జీవితంలోని మార్కెట్ లావాదేవీలతో, బడ్జెట్ అంచనాలతో అనుసంధానం చేస్తే విద్యార్థికి భయం పోయి ఆసక్తి కలుగుతుంది. సైన్స్ కేవలం పుస్తకాల్లోని బొమ్మలుగా కాకుండా ప్రయోగశాలలో చిన్న చిన్న ప్రయోగాల ద్వారా, సామాజిక శాస్త్రాలను పాడి అక్షరాలుగా కాకుండా వాస్తవ చారిత్రక సంఘటనలతో, క్షేత్ర పర్యటనలతో బోధించాలి. అలాగే భాషలను కేవలం వ్యాకరణ నియమాలూ కాకుండా కథలు, కవితలు, నాటకాలు, సంభాషణలతో బోధిస్తే అభ్యసనం ఆనందదాయకమైన ఉత్సవంగా మారుతుంది. తరగతి గదిలో సృజనాత్మక బోధనా పద్ధతులను ఉపయోగించడం నేటి అత్యవసర అవసరం. డిజిటల్ విప్లవం వుణ్ణిమా అని అందుబాటులోకి వచ్చిన చిత్రాలు, యానిమేషన్ వీడియోలు, సమాచార, విద్యాసంబంధ అటలు, సమాహార వర్చులు, ప్రాజెక్టులు, పాత్రధారణ (Role Play) వంటి ఆధునిక పద్ధతులు విద్యార్థుల్లో చదువుపై అమితమైన శ్రద్ధను పెంచుతాయి. ఒకే విధమైన పాఠకాలపు ఉపనాన పద్ధతి విద్యార్థులను విస్మయంగా మార్చి విసిగిస్తుంది. బోధనలో వైవిధ్యం, సవ్యత ఉంటేనే అభ్యసనంలో చైతన్యం ఏర్పడుతుంది.

దీంతో పాటు విద్యార్థిని ఇతరులతో పోల్చడం అనేది అతని అత్మవిశ్వాసాన్ని పునాదులతో సహా దెబ్బతీస్తుంది. ఒక సజ్జెక్టులో తక్కువ మార్కులు వచ్చినప్పుడు అతన్ని మందలించడం లేదా తక్కువ చేసి మాట్లాడడం కంటే, ఆ వెనుకబాటుతనానికి గల అసలు కారణాలను తెలుసుకోవాలి. అతనికి అందగా నిలిచి ప్రోత్సహించాలి. విద్యార్థి చూపే చిన్న పురోగతినినా గుర్తించి మనస్సుగ్రిగా ప్రశంసించాలి. ప్రతి విద్యార్థిలో ఒక ప్రత్యేకమైన బలం ఉంటుంది. ఆ బలాలను గుర్తించి, వాటిని అధారంగా చేసుకుని బలహీనతలను అధిగమించేలా ఉపాధ్యాయులు మార్గనిర్దేశనం చేయాలి. ఈ క్రమంలో తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు ఒకరితో ఒకరు సమన్వయం చేసుకుంటూ కలిసి పనిచేయడం చాలా ముఖ్యం. దురదృష్టవశాత్తూ చాలామంది తల్లిదండ్రులు కేవలం మార్కులనే విజయాలని వైతక ప్రమాణంగా భావిస్తూ తమ పిల్లలను ర్యాంకుల రేసు

గుర్రాలుగా మారుస్తున్నారు. ఈ సంకుచిత దృక్పథం విద్యార్థుల లేత మనస్సులపై తీవ్రమైన మానసిక ఒత్తిడిని కలిగిస్తుంది. ఫలితంగా వారిలో భయం, ఆందోళన, నిరుత్సాహం పెరిగి సహజ నిద్రమైన ప్రతిభ సరించిపోతుంది. అందువల్ల మార్కులతో పాటు అభ్యసన నైపుణ్యాలు, సృజనాత్మకత, సమస్య పరిష్కార సామర్థ్యం, భావోద్వేగ నియంత్రణ, ఉత్తమ వ్యక్తిత్వ వికాసం వంటి సమగ్ర అంశాలకు ప్రాధాన్యం ఇవ్వవలసిన సమయం ఆసన్నమైంది.

ప్రపంచవ్యాప్తంగా విద్యా రంగంలో చోటుచేసుకుంటున్న విప్లవాత్మక మార్పులు కూడా ఇదే అభ్యసన ప్రాధాన్యతను సూచిస్తున్నాయి. అంతర్జాతీయ విద్యా ప్రమాణాల సూచిలో (PISA) అగ్రస్థానంలో ఉండే ఫిన్లాండ్, సింగపూర్, కెనడా వంటి అభివృద్ధి చెందిన దేశాలు కేవలం సంప్రదాయ పరీక్షా ఫలితాలపై కాకుండా నైపుణ్యాల అభివృద్ధిపై, సృజనాత్మక ఆలోచనా ధోరణిపై దృష్టి పెడుతున్నాయి. ముఖ్యంగా ఫిన్లాండ్ విద్యా విధానంలో ప్రాథమిక దశలో అసలు పరీక్షలే ఉండవు. అక్కడ విద్యార్థి ఆసక్తిని, సంతోషాన్ని కేంద్రంగా చేసుకుని బోధనా విధానాలను రూపొందిస్తారు. ఫలితంగా అక్కడి విద్యార్థులు ఎటువంటి మానసిక ఒత్తిడి లేకుండా అత్యుత్తమ అభ్యసన ఫలితాలను సాధిస్తూ ప్రపంచానికే ఆదర్శంగా నిలుస్తున్నారు.

భారతదేశంలో కూడా ఈ మార్పు అవశ్యకతను గుర్తించి కేంద్ర ప్రభుత్వం 'జాతీయ విద్యా విధానం-2020' (NEP -2020) ని తీసుకువచ్చింది. ఈ నూతన విధానం విద్యార్థి కేంద్రిత అభ్యసనానికి, సమగ్ర వికాసానికి అత్యధిక ప్రాధాన్యం ఇచ్చింది. శతాబ్దాలుగా వస్తున్న బట్టి విద్యకు స్వేచ్ఛి పనికి, భావనాత్మక అవగాహన (Conceptual Understanding), విమర్శనాత్మక ఆలోచన (Critical Thinking), అనుభవాత్మక అభ్యసనం (Experiential Learning) పై ఈ విధానం ప్రత్యేక దృష్టి సారించింది. విద్యార్థులు తమకు సచ్చిన సజ్జెక్టులను ఎంచుకునే స్వేచ్ఛను కల్పించడం ద్వారా, విద్యా రంగంలో సరికొత్త సంస్కరణలకు ఇది నాంది పలికింది. ఇది విద్యార్థులలో వివిధ సజ్జెక్టులపై సహజనిద్రమైన ఆసక్తిని పెంపొందించే దిశగా ఒక చారిత్రాత్మక మైలురాయిగా చెప్పవచ్చు.

ముగింపుగా చెప్పాలంటే, అన్ని సజ్జెక్టులలో విద్యార్థి రాణించి, జ్ఞానాన్ని సంపాదించాలంటే కేవలం ఎక్కువ గంటలు పుస్తకాల ముందు కూర్చోబెట్టి చదివించడం వల్ల ప్రయోజనం లేదు. అయీ విషయాలపై అంతర్భుత్తి అసక్తి కలగాలి. ఆ ఆసక్తిని, జిజ్ఞాసను కలిగించే పరిస్థితులను బాధ్యత ఉపాధ్యాయ సమాజంపై, తల్లిదండ్రులపై ఉంది. బోధనను కేవలం సిలబస్ పూర్తి చేసే ప్రక్రియగా కాకుండా, దానికి అభివృద్ధి చెందిన ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థి భవిష్యత్తును మహోజ్వలంగా మార్చగలడు. ఒక సాధారణ ఉపాధ్యాయుడు పాఠాన్ని చెప్పాడు, ఒక మంచి ఉపాధ్యాయుడు వివరిస్తాడు, కానీ ఒక గొప్ప ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో నేర్పుకోవాలనే ప్రేరణను, ఆసక్తిని రగిలిస్తాడు. కేవలం అక్షరాలు నేర్పడం కాదు, నేర్పుకోవడాన్ని ప్రేమించే మనస్తత్వాన్ని పెంపొందించడమే నిజమైన విద్యాబోధన. అంతర్గత అభిరుచిని, విచక్షణా జ్ఞానాన్ని మేల్కొల్పి మేధో నిజమైన విద్య. అలాంటి ఆనందదాయకమైన విద్య ద్వారా మాత్రమే మార్కులతో పాటు నిజమైన జ్ఞానం, వ్యక్తివరమైన నైపుణ్యాలు, మానవీయ విలువలు, సత్వవర్ధన సమగ్రంగా వికసించి, విద్యార్థి భవిష్యత్తు సమాజానికి ఉపయోగపడే విధంగా విజయవంతంగా రూపుదిద్దుకుంటుంది.

-రామ కిష్టయ్య సంగం భట్ట
9440595494



సీఎం రేవంత్ రెడ్డి సభను విజయవంతం చేయాలి

-మేయర్ బుల్లె చైతన్య శ్రీనివాసరెడ్డి



నల్గొండ, జూన్ 26: రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి నాయకులు, ముఖ్య కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు. రేవంత్ రెడ్డి ఈ నెల 28న కనగల్ మండల కేంద్రంలో సమావేశంలో సీఎం సభ విజయవంతం, ప్రత్యేక ఓటరు జాబితా సవరణ (ఎన్ఎఐఆర్) కార్యక్రమంపై చర్చించారు. జూన్ 26: రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి నాయకులు, ముఖ్య కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు. రేవంత్ రెడ్డి ఈ నెల 28న కనగల్ మండల కేంద్రంలో సమావేశంలో సీఎం సభ విజయవంతం, ప్రత్యేక ఓటరు జాబితా సవరణ (ఎన్ఎఐఆర్) కార్యక్రమంపై చర్చించారు. జూన్ 26: రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి నాయకులు, ముఖ్య కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు. రేవంత్ రెడ్డి ఈ నెల 28న కనగల్ మండల కేంద్రంలో సమావేశంలో సీఎం సభ విజయవంతం, ప్రత్యేక ఓటరు జాబితా సవరణ (ఎన్ఎఐఆర్) కార్యక్రమంపై చర్చించారు.

అనంతరం జరిగిన విలేజ్ కలెక్షన్ మేయర్ మాట్లాడుతూ, మంత్రి కోమటిరెడ్డి వెంకటరెడ్డి సహకారంతో నల్గొండ మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ పరిధిలో కోట్ల రూపాయల అభివృద్ధి పనులు కొనసాగుతున్నాయని తెలిపారు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం మహిళా ఆర్థిక సాధికారత కోసం వడ్డీరేపి రుణాలు సహజ పలు సంక్షేమ పథకాలను అమలు చేస్తోందని పేర్కొన్నారు. ఈ నెల 28న జరిగే సీఎం సభ చారిత్రాత్మకంగా నిలిచేలా

త్యాగానికి ప్రతీక మొహరం కౌన్సిలర్ వాసాల లావణ్య శ్రీనివాస్



రాజన్న సిరిసిల్ల, జూన్ 26: (నేటినిజం ప్రతినీధి): ధర్మం, సత్యం, త్యాగానికి ప్రతీకగా మొహరం నిలుస్తుందని నిలుస్తుందని వేములవాడ మున్సిపల్ పరిధిలోని 5 వార్డ్ కౌన్సిలర్ వాసాల లావణ్య శ్రీనివాస్ అన్నారు. వేములవాడ మున్సిపల్ పరిధిలోని నాంపల్లి గ్రామంలో మొహరం పండుగను అంగరంగ వైభవంగా నిర్వహించారు. పీఠ పండగ తెలంగాణలో మతసామరస్యానికి హిందూ ముస్లిం ఐక్యతకు ప్రతీకగా జరుపుకుంటారని అన్నారు. వీరల పండుగ పేరుతో ప్రజలు సహృదర భావంతో కల మతాలకు అతీతంగా పాల్గొంటారని అన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో ముస్లిం నాయకులు మున్నాఖామ్, జాబిల్, వివిధ మతాలకు పెద్దలు పాల్గొన్నారు. పాల్గొన్న రాజు, దండుగుల తిరుపతి, నగరపు లచ్చయ్య, చిరంజీవి, గ్రామస్థులు పాల్గొన్నారు.

ఎమ్మెల్యే బడేటి క్యాంపు కార్యాలయంలో ప్రజాదర్శార్ కార్యక్రమం...



ఏలూరు, జూన్ 26: ప్రజల ఇబ్బందులను తెలుసుకుని, వాటికి పరిష్కారం చూపుతూ వారిలో భరోసా నింపే లక్ష్యంతోనే జవాబుదారీ పాలనకు శ్రీకారం చుట్టామని జిల్లా తెలుగుదేశం పార్టీ అధ్యక్షుడు, ఏలూరు ఎమ్మెల్యే బడేటి చంటి పునరుద్ధానించారు. ప్రజల సమస్యలను పరిష్కరించి, వారి ముఖాల్లో చిరునవ్వులు పూయించేందుకు ప్రజాదర్శార్ కార్యక్రమం ఎంతగానో ఉపయోగపడుతోందని అన్నారు.

ఏలూరు పవర్ టెలిలోని ఎమ్మెల్యే క్యాంపు కార్యాలయంలో శుక్రవారం నిర్వహించిన ప్రజాదర్శార్ కార్యక్రమంలో ఏలూరు అసెంబ్లీ నియోజకవర్గంలోని

వివిధ ప్రాంతాలకు చెందిన ప్రజలు తమ సమస్యలను అర్థీలు, వినతల రూపంలో ఎమ్మెల్యేకు అందజేశారు. ప్రజాదర్శార్ కు వచ్చిన ప్రతి ఒక్కరినీ ఎమ్మెల్యే అవ్వాలిగా పలకరించి, వారి సమస్యలను స్వయంగా అడిగి తెలుసుకున్నారు. ఈ సందర్భంగా కొందరు ఇంటి స్థలాలు కేటాయించాలని అర్థీలు అందించగా, మరికొందరు సామాజిక వీచింగ్స్ మంజూరు చేయాలని వినతులు సమర్పించారు. ఇంకొందరు తమ వ్యక్తిగత, స్థానిక సమస్యలను ఎమ్మెల్యే దృష్టికి తీసుకువచ్చారు.

వాటన్నింటినీ క్లుప్తంగా పరిశీలించిన ఎమ్మెల్యే బడేటి చంటి, అక్షరపదాలైన అవసరం లేదని వారికి భరోసా కల్పించారు. కొన్ని సమస్యలకు అక్కడికక్కడే పరిష్కార మార్గాలు చూపగా, మరికొన్నింటిపై సంబంధిత అధికారులతో మాట్లాడి సత్వర చర్యలు చేపడతామని హామీ ఇచ్చారు.

ఈ సందర్భంగా ఎమ్మెల్యే మాట్లాడుతూ, కూటమి ప్రభుత్వం పారదర్శక విధానాలతో జవాబుదారీ పాలన అందిస్తోందని చెప్పారు. అందులో భాగంగానే రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ప్రతి శంక్రవారం ప్రజాదర్శార్ కార్యక్రమాన్ని నిర్వహిస్తున్నట్లు వివరించారు.

ఏలూరు అసెంబ్లీ నియోజకవర్గ ప్రజలకు ఎప్పుడూ అందుబాటులో ఉంటూ వారి సమస్యలను తెలుసుకుంటున్నానని తెలిపారు. అర్థీలు, వినతులు సమర్పించిన వారి వివరాలను సమీక్ష చేసి, సమస్యల పరిష్కారం రిచిన తర్వాత వారి ఆనందంలో భాగస్వామి కావడం ఎంతో అత్యవసరమైన ఇబ్బందని ఎమ్మెల్యే పేర్కొన్నారు.

సీఎంఆర్ఎఫ్ ద్వారా ఆర్థిక చేయూత

-మైలవరం ఎమ్మెల్యే వసంత కృష్ణప్రసాదు .

అమరావతి, జూన్ 26: మైలవరం నియోజకవర్గానికి ముఖ్యమంత్రి సహాయనిధి నుంచి 141 మంది లబ్ధిదారులకు రూ.1,47,59,839ల ఆర్థిక సాయం మంజూరైనట్లు మైలవరం ఎమ్మెల్యే వసంత వెంకట కృష్ణప్రసాదు తెలిపారు. 95 మంది లబ్ధిదారులకు మొత్తం రూ.61,20,765 విలువైన రీ ఎంబెర్స్ మెంట్ చెక్కులు మంజూరయ్యాయి. మరో 46 మందికి ఎల్.ఓ.నీ ద్వారా రూ.86,39,074లు మంజూరు అయినట్లు ఎమ్మెల్యే కృష్ణప్రసాదు గారు తెలిపారు. మైలవరంలోని శాసనసభ్యుని కార్యాలయంలో సీఎంఆర్ఎఫ్ రీ ఎంబెర్స్ మెంట్ చెక్కులను, ఎల్.ఓ.నీలను ఎమ్మెల్యే వసంత కృష్ణప్రసాదు శుక్రవారం లబ్ధిదారులకు అందజేశారు.

రెడ్డిగూడెం, మైలవరం, జి.కొండూరు మండలాలకు చెందిన లబ్ధిదారులు ఇక్కడ చెక్కులు, ఎల్.ఓ.నీలు తీసుకున్నారు. వారి ఆలోచన పరిస్థితిపై పాఠాన్ని చేశారు. సీఎం గారి సందేశ పత్రాలను అందజేశారు. ఈ సందర్భంగా ఎమ్మెల్యే వసంత కృష్ణప్రసాదు మాట్లాడుతూ రెడ్డిగూడెం మండలానికి 20 చెక్కులు, మైలవరం మండలానికి 25 చెక్కులు, జి.కొండూరు మండలానికి 24 చెక్కులు, కొండపల్లి మున్సిపాలిటీ పరిధిలో 8 చెక్కులు, ఇల్లంపాపట్నం మండలానికి 7 చెక్కులు, విజయవాడ రూరల్ మండలానికి 11 చెక్కులు మంజూరయ్యాయని వివరించారు.

పేద ప్రజలకు అవసరమైన సమయంలో అందగా నిలవడమే ప్రభుత్వ లక్ష్యమని అన్నారు. ముఖ్యమంత్రి సహాయ నిధి ద్వారా అనేక కుటుంబాలు వైద్య ఖర్చుల భారం నుంచి బయటపడుతున్నాయని తెలిపారు. అర్హులైన ప్రతి ఒక్కరూ ప్రభుత్వ సంక్షేమ పథకాలను సద్వినియోగం చేసుకోవాలని సూచించారు.